

Major Emergency Management Initial Response

Duración	4 días.
Grupo destinatario	Este Producto es para el personal que está designado para estar a cargo, es miembro o brinda apoyo a un equipo de gestión de emergencias en una emergencia.
Requisitos previos	No hay requisitos previos de capacitación para el programa MEM-IR, sin embargo, se deben cumplir los requisitos médicos de ingreso. Las actividades de formación y/o evaluación contenidas en este Producto pueden incluir elementos físicamente exigentes y potencialmente estresantes. Las actividades de formación contenidas en este Producto pueden incluir elementos físicamente exigentes y potencialmente estresantes. Todo el personal que participe en tales actividades debe ser capaz de participar plenamente. Los alumnos se someterán a un examen médico completando un formulario de declaración médica apropiado en el centro.
Objetivo	Este producto tiene como objetivo equipar al personal con capacitación formal en comando, control, comunicaciones y factores relacionados con el estrés en el manejo de emergencias importantes. Además, este programa también brinda capacitación inicial en manejo de emergencias para el personal que está realizando un programa de capacitación y competencia para avanzar al rol de gerente de respuesta a emergencias. Los objetivos de la capacitación MEMIR son que los alumnos puedan: a) Comprender los factores clave de preparación, respuesta y mantenimiento del control durante el desarrollo o la escalada de una situación de emergencia. b) Aprender a gestionar la comunicación, la información relacionada con la emergencia y poner en marcha planes predeterminados en el momento en que se haya activado la alarma de emergencia, hasta el punto en que el administrador de emergencias esté seguro de que la emergencia ha terminado. c) Comprender cómo el estrés puede afectar el desempeño de las personas y del equipo durante las emergencias. d) Tener la oportunidad de actuar como administrador de emergencias en un mínimo de dos tipos específicos de escenarios de emergencia. Este es un elemento clave del programa de capacitación y está respaldado por comentarios constructivos del equipo de instrucción del curso. El objetivo de la formación MEMIR es dotar al personal de formación formal en mando, control, comunicaciones y factores relacionados con el estrés en la gestión de grandes emergencias.
Contenidos	Los siguientes resultados cubiertos en la unidad OIS-195 - Teoría de la Gestión de Emergencias Mayores: - Resultado 1: Tipos de Emergencias Mayores y Responsabilidades de los Gerentes - Resultado 2: El Rol del Administrador de Emergencias - Resultado 3: Las Instalaciones del Centro de Comando de Emergencia

(ECC) y la Gestión de la Información

- Resultado 4: Planificación previa y mantenimiento de un estado de preparación
- Resultado 5: Manejo del Estrés
- Resultado 6: Lidar con el estrés en uno mismo y en los demás

Los siguientes resultados cubiertos en la unidad OIS-194 - Elementos prácticos de la gestión de emergencias mayores:

- Resultado 1: Revisar, gestionar y evaluar la información disponible en una situación de emergencia de manera oportuna
- Resultado 2: Establecer prioridades y tomar acciones efectivas
- Resultado 3: Implementar planes y procedimientos de emergencia predeterminados en el contexto de la emergencia actual
- Resultado 4: Comunicar eficientemente información e instrucciones
- Resultado 5: Comunicación efectiva con todas las agencias externas apropiadas
- Resultado 6: Monitorear y Controlar los Recursos
- Resultado 7: Evaluar el progreso y comunicar los cambios en los planes y prioridades
- Resultado 8: Delegar autoridad y gestionar personas y equipos de forma efectiva
- Resultado 9: Gestionarse a sí mismos y al equipo de manera efectiva durante una emergencia importante, incluido el manejo de los efectos del estrés en ellos mismos y en los demás.

Examen

Para lograr la capacitación en Manejo de Emergencias Mayores - Respuesta Inicial, el alumno deberá completar las 2 unidades obligatorias.

Los alumnos serán evaluados según los resultados especificados de acuerdo con la guía de evaluación detallada en cada unidad.

La evaluación de los alumnos se realizará mediante la observación continua de su desempeño durante su(s) mandato(s) como EM, cada uno basado en 2 tipos diferentes de incidentes importantes elegidos de la lista a continuación:

- Tipo A: una emergencia importante que es fácilmente controlable si se gestiona adecuadamente.
- Tipo B: una emergencia importante que podría escalar si no se controla.
- Tipo C: una emergencia importante que el EM no puede controlar y conduce a una evacuación total de la instalación.